

Nagar Shimoni H, Gindi S, Leitner Y. (2021)

Calling attention to children who are not diagnosed with ASD who exhibit social difficulties, excessive interest in specific topics or repetitive behavior.

Submitted to –

Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis

Freudenstein. O, Nagar Shimoni. H. Gindi. S, Leitner.Y. (2021)

Disagreement between Assessment of ASD utilizing The ADOS 2 and DSM 5.

A preliminary study. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis

Studia Psychologica XIII, 17-27

Nagar Shimoni, H, Leitner. Y, Hegesh, R.Y. BokekCohen. Y, Gindi .S & Weizman. A.

(2021)

The potential usefulness of the Social Attribution Task (SAT) in diagnosing girls with ASD.

International journal of Disability, Development and Education . Published online Apr. 2021.

-

מחקרים בעבודה שנת 2021

השפעת התערבות בקבוצת הורים בת 3 פגישות, לאחר קבלת אבחנת הפרעת הספקטרום האוטיסטי, על פרמטרים מגוונים - ד"ר שחר גינדי, מירי בן שבת סרי, ד"ר חגית נגר שמעוני, פרופ' איציק גילת, פרופ' יעל לייטנר .

כלי תצפיתי להערכת כישורים חברתיים בקבוצה - פרופ' נירית באומינגר, מירי בן שבת סרי, ד"ר אנהילה שפר רבינוביץ , ד"ר חגית נגר שמעוני , פרופ' יעל לייטנר .

קורלטים התפתחותיים ורגשיים מגוונים ופרופיל הפרעת הספקטרום האוטיסטי בקרב ילדים בני 6-18 – פרופ' יעל לייטנר, ד"ר רותם אורבך, ד"ר אפרת פינק, חנה כהן, אסיה איזנר, ד"ר חגית נגר שמעוני.

מאפייני תאוריית מיינד ותסמיני אוטיזם בקרב בנות - ד"ר שחר גינדי, פרופ' יעל לייטנר, ד"ר חגית נגר שמעוני.

פרופיל התפתחותי של ילדים ונוער שהופנו להערכת הפרעת הספקטרום האוטיסטי, מאפיינים ייחודיים המשתקפים בהערכת רופא בודד - ד"ר אפרת פינק, ד"ר חגית נגר שמעוני, גל שחף, פרופ' יעל לייטנר.